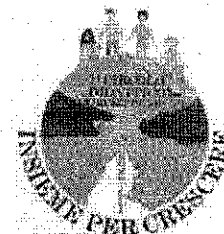


DIREZIONE DIDATTICA STATALE "I CIRCOLO"
Via Cesare Battisti n.27
C.A.P. 80047 San Giuseppe Vesuviano (NA) Tel. 081/8271660 –
Cod. Fiscale 92019790630 - Cod. Istituto NAEE177001
e-mail: naee177001@istruzione.it
P.E.C.: naee177001@pec.istruzione.it



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"I CIRCOLO"
S. GIUSEPPE VESUVIANO (NA)
Prot. 0003153 del 05/06/2023
I (Uscita)

All'Albo pretorio dell'Istituto
Agli Atti

Al Sito web dell'istituto – sezione PON

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di figure professionali ESPERTI ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

CUP	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
J74C22000330001	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022 - 370	"Competenze in@zione"	€ 44.280,60

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il D.Lgs n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)

- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** La L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- **VISTO** il D.l.n.129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 in particolare gli artt 43 c 3 e 45;
- **VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** Il Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 del 20/11/2018;
- **VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/201;
- **VISTO** l' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – "Realizzazione di Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;
- **VISTO** La Candidatura del Piano n. 1079661 inviato dall'Istituzione Scolastica in data 26/05/2022;
- **VISTE** Le delibere degli Organi Collegiali di partecipazione al progetto: Delibera del Collegio dei docenti N. 5/10 del 25/05/2022; Delibera del Consiglio di Circolo N. 3/298 del 25/05/2022;
- **VISTA** La delibera del Consiglio di Circolo n. 1/295 del 22/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- **VISTA** la circolare MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 - Linee guida dell'ADG per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e relativi allegati;
- **VISTA** la circolare MIUR prot. AOODGEFID/0031732 del 25.07.2017-Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- **VISTA** la circolare MIUR prot. AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)

Chiarimenti;

- **VISTA** La circolare MIUR prot. AOODGEFID\35926 del 21.09.2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;"
- **VISTA** la circolare MIUR prot. AOODGEFID/0038115 del 18.12.2017-Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- **VISTE** Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" emanate con nota MIUR prot.n. AOODGEFID/0001498 del 09-02-2018 e successive integrazioni prot.8696 del 04.04.2018 prot.9720 del 18.04.2018 e da ultima prot 29583 del 09.10.2020;
- **VISTA** la Nota MIUR prot. n. 27 del 21 /06/2022 con cui sono pubblicate le graduatorie definitive dell'Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA;
- **VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGABMI/53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione ed impegno di spesa per I CIRCOLO DIDATTICO DIN SAN GIUSEPPE VESUVIANO del progetto - Codice autorizzazione: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-370 – per l'importo di € 44.280,60 ;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 2/297 del 12/02/2022;
- **VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento - prot. 4082 del 23/09/2022 ;
- **ESPLETATE** le relative azioni di informazione e disseminazione sull'intervento di cui al prot.n. 1541 del 21/03/2023
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di Coordinatore del piano, di Valutatore del piano, Esperto, Tutor;
- **VISTO** l'art. 7 c. 6 del D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii;
- **CONSIDERATO** che il piano finanziario del progetto in parola prevede un importo specifico onnicomprensivo per il compenso dovuto a tali figure;
- **RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per la selezione e il reclutamento di figure professionali ai sensi degli artt. 43 c 3 e 45 del D.l. 129/2018 al fine di garantire maggiore speditezza economicità ed efficienza;
- **VISTO** Il verbale del collegio dei docenti del 07 /09/2022– delibera n. 4/3 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni; figura di coordinamento e referente valutazione;

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)

- **VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 3/300 del 08/09/2022 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni; referente di valutazione; figura di coordinatore del Piano;
- **VISTA** la propria determina prot. n. 1981 del 04/04/2023 per l'avvio della procedura comparativa interna ai sensi degli artt. 43 c 3 e 45 del D.l. 129/2018 per la selezione di figure aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di Coordinatore del Piano, Valutatore del piano, Tutor, Esperti con riferimento a n. 9 moduli che avranno avvio nel mese di maggio – a.s. 2022/23;

VISTO il verbale N. 1 della Commissione - prot. N. 2642 del 09/05/2023 relativo alla valutazione delle candidature di Coordinatore del Piano, Valutatore del piano, Tutor, Esperti (interni) per la realizzazione del progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022 – 370 "Competenze in azione"** con riferimento a n. 9 moduli;

- **VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico "**PROCEDURA INTERNA SENZA ESITO**" del 30/05/2023 prot.n. 3038 che l'Avviso interno prot. 2345 del 21/04/2023, per la selezione di figure professionali COORDINATORE, VALUTATORE, TUTOR, ESPERTI da impiegare nell'ambito del progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022 – 370 "Competenze in azione" (REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA)**, è andato deserto per il reclutamento di esperti interni per i seguenti moduli:

N.	TITOLO DEL MODULO
4	"More English 1"
5	"More English 2"
6	"More English 3"

Si procede all'emissione di un **AVVISO PUBBLICO** di selezione per il reclutamento di esperti esterni

E M A N A

Il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli per la candidatura di:

- a) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE ESTERNO**

Art. 1 – Interventi previsti e titoli richiesti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

FIGURE DELL'AREA DIDATTICA

Titolo modulo	Tipologia modulo	Figure professionali richieste	Ore per incarico	Destinatari Alunni scuola primaria	Requisiti	Titolo Richiesto Esperto
"More English 1"	Competenza multilinguistica	*n. 1 esperto madrelingua inglese	30	n. alunni 19 Plesso CAPOLUOGO	Docenti con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo.	1.Esperto madre lingua inglese 2.Esperto non madre lingua (solo in assenza di esperti madre lingua): - in possesso di Laurea specifica in Lingue straniere conseguita in Italia.
"More English 2 "	Competenza multilinguistica	*n. 1 esperto madrelingua inglese	30	n. alunni 19 Plesso BELVEDERE	Docenti con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo.	1.Esperto madre lingua inglese 2.Esperto non madre lingua (solo in assenza di esperti madre lingua): - in possesso di Laurea specifica in Lingue straniere conseguita in Italia
"More English 3"	Competenza multilinguistica	*n. 1 esperto madrelingua inglese	30	n. alunni 19 Plesso ROSSILLI	Docenti con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo.	1.Esperto madre lingua inglese 2.Esperto non madre lingua (solo in assenza di esperti madre lingua): - in possesso di Laurea specifica in Lingue

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)

						straniere conseguita in Italia
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Descrizione dei moduli

Titolo	Descrizione indicazione didattica
<p>Competenza multilinguistica More English 1 – 2 – 3</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>

Art. 2 - Requisiti per la partecipazione

Può partecipare alla selezione personale esterno, in base alla nota prot. 1958 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria": per personale esterno si intende sia il personale servizio presso altre istituzioni scolastiche, sia soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

L'appartenenza ad altra istituzione scolastica costituisce precedenza assoluta nell'assegnazione dell'incarico

*Per la selezione dell'esperto di madrelingua inglese valgono le seguenti condizioni di precedenza previste dalla disposizioni dell'Autorità di gestione: Nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Art. 3- Termini e modalità di presentazione della candidatura

L'istanza di partecipazione alla selezione da parte dei docenti interessati dovrà essere presentata via e-mail all'indirizzo pec NAAE177001@PEC.ISTRUZIONE.IT indicando nell'oggetto "Candidatura (ruolo Esperto esterno)", entro e non oltre le ore **12.00 del 20/06/2023** utilizzando, a pena di esclusione, la modulistica allegata al presente avviso, debitamente compilata e firmata per il PON – **Socialità, apprendimenti, accoglienza CA- 2022-370** - Titolo del Progetto: "Competenze in@zione":

- All. A-Istanza di partecipazione e All. B-Scheda di autovalutazione dei titoli per incarichi da conferire esclusivamente a personale esterno:

1) All. A e B – Esperto esterno

L'istanza dovrà essere corredata, altresì, a pena di esclusione:

1. di curriculum vitae aggiornato in formato europeo con l'indicazione dei titoli di studio, di servizio o professionali posseduti e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/03 e ss.mm.ii.;
2. documento di identità in fotocopia
3. **Progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo**

Si precisa che:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)

- la documentazione relativa ai titoli dichiarati dovrà essere esibita solo a richiesta dell'Istituto;
- non saranno prese in considerazione istanze di partecipazione incomplete, in cui non siano espressamente indicati i titoli / esperienze per cui si richiede la valutazione, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso e/o oltre la data di scadenza fissata
- non saranno prese in considerazione, altresì, istanze di partecipazione corredate da curriculum vitae che non consenta di verificare con precisione le informazioni richieste e/o oggetto di valutazione.

Art. 4 - Criterio e modalità di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini e con le modalità sopra indicate avverrà ad opera di una Commissione , appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base dei criteri di selezione e di valutazione e dei punteggi di cui alle tabelle sottostanti, approvati con delibera Collegio dei docenti del 07 /09/2022– delibera n. 4/3 e delibera del Consiglio di Circolo n. 3/300 del 08/09/2022.

TABELLE PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO/DI SERVIZIO O PROFESSIONALI PER INCARICHI DA CONFERIRE ESCLUSIVAMENTE A PERSONALE ESTERNO (ESPERTI)

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI				
Criteria di ammissione: (conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU) (Docenti con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo)			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	20		
	100 - 110	18		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12		
	100-110	10		
	< 100	8		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	MAX 1	5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	MAX 1	5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	MAX1	3		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 .	5 punti cad.		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	Max 1.	5 punti		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	Max 1	3 punti		
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)	Max 1	2 punti		

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	5 punti cad			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	5 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	5 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	5 punti cad			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	3 punti cad			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	3 punti cad.			
C19. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	3 punti cad.			
Congruità e originalità della proposta progettuale	Max 10				
TOTALE	MAX 220				

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Al termine della procedura comparativa sarà pubblicata graduatoria di merito provvisoria distinta per tipologia di modulo, avverso la quale è previsto reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione della graduatoria sul sito della Scuola da presentarsi con le stesse modalità previste per la candidatura. La graduatoria di merito provvisoria diventerà definitiva decorsi sette giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Decorso tale termine sarà data comunicazione ai candidati vincitori cui verranno affidati gli incarichi mediante nomina.

Nell'attribuzione degli incarichi si favorirà il massimo accesso del personale candidato, tenendo conto delle richieste pervenute e delle esigenze organizzative del progetto.

Art.5–Attività e compiti richiesti

I docenti assegnatari degli incarichi avranno i seguenti compiti:

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 3) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 4) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 5) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 6) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 7) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 8) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività

Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsi
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i) Soluzione Test o soluzione questionario

Art. 6 –Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario previsto per le figure dell'Area didattica, come da Avviso pubblico MI prot. **AOOGABMI 33956 del 18/05/2022**, e successive disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020, è pari a **€ 70,00 lordo stato onnicomprensivo** per il profilo di Esperto per un compenso massimo in relazione al numero massimo di ore da svolgere pari a:

RUOLO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	N.ORE PER INCARICO	N. INCARICHI	COMPENSO MASSIMO LORDO STATO PER INCARICO
ESPERTO	€ 70,00	30	3	€ 2.100,00

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta attestata dal registro orario da compilare a cura del docente.

La liquidazione del compenso seguirà il flusso degli accreditamenti da parte del MIUR. L'Istituzione Scolastica non potrà pertanto essere ritenuta responsabile per eventuali ritardi nei pagamenti dei compensi a lei non imputabile.

Art. 7 - Tempi di esecuzione

Gli incarichi di Esperto, dovranno essere svolti a partire dal mese di luglio 2023 e dovranno concludersi entro il 31.08.2023, salvo proroghe autorizzate dall'ADG. Gli interventi saranno realizzati in orario pomeridiano nei periodi in cui si svolgono le attività didattiche ed eventualmente in orario antimeridiano nei periodi di sospensione delle stesse.

In particolare le attività dovranno essere espletate secondo il cronoprogramma e la calendarizzazione previsti dall'Istituto.

Non sono ammesse variazioni al cronoprogramma e alla calendarizzazione se non per intervento espresso dell'Istituto.

I progetti FSE autorizzati nell'ambito della Programmazione 2014-2020 saranno gestiti a costi standard mediante tabelle standard di costi unitari.

Pertanto, come precisato nell'Avviso pubblico MI prot. MI prot. **AOOGABMI 33956 del 18/05/2022** sopra citato, "l'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la Scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale".

Di conseguenza, tale riduzione si tradurrà in una proporzionale decurtazione del compenso previsto per le figure dell'Area di gestione.

Art. 8 - Conferimento dell'incarico

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)

All'atto del conferimento dell'incarico, i docenti individuati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgersi senza riserva e secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto e nelle sedi indicate, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere – per ragioni didattiche e/o organizzative - e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. Gli interessati godono dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003 e Regolamento UE 679/2016.

Art. 10 - Modalità di pubblicazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web della Scuola:
www.primocircolosangiuseppevesuviano.edu.it/ Albo pretorio e nella sezione apposita PON FSE – Socialità, apprendimenti e accoglienza 2022

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Rosaria Fornaro

Si allegano:

- All.A-Istanza di partecipazione
- All.B-Scheda di autovalutazione dei titoli per incarichi da conferire esclusivamente a personale esterno : Esperti interni



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Rosaria Fornaro

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
	Competenza multilinguistica	"More English 1"	30	
	Competenza multilinguistica	"More English 2"	30	
	Competenza multilinguistica	"More English 3"	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Progetto

N.B.: La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a,..... AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto I CIRCOLO DIDATTICO DI SAN GIUSEPPE VESUVIANO al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI				
Criteria di ammissione: (conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU) (Docenti con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo)			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	20		
	100 - 110	18		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12		
	100-110	10		
	< 100	8		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	MAX 1	5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	MAX 1	5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	MAX1	3		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 .	5 punti cad.		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	Max 1.	5 punti		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	Max 1	3 punti		
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)	Max 1	2 punti		

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	5 punti cad			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	5 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	5 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	5 punti cad			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	3 punti cad			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	3 punti cad.			
C19. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	3 punti cad.			
Congruità e originalità della proposta progettuale	Max 10				
TOTALE	MAX 220				

Data

Firma.....